

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

#### **Б2.Б.3. Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

Направление подготовки (специальность): 37.05.02 Психология служебной  
деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной  
деятельности

Квалификация выпускника: психолог

Форма обучения: очная, очно-заочная

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.05.02  
Психология служебной деятельности.

Автор А.П. Кожевина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Вид и тип практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

## 2. Задачи практики

Целью проведения учебной практики становится подготовка студента к решению конкретных задач специалиста в области психологии и сбор и анализ материала к написанию теоретической части выпускной квалификационной работы.

Специалист по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности готовится к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая; аналитическая; научно-исследовательская; педагогическая. В соответствии с целью учебной практики специалист должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- овладение навыками информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности;
- овладение навыками самостоятельного планирования, организации и анализа теоретического материала;
- разработка проекта выпускной квалификационной работы и возможная его апробация на местах прохождения практики;
- овладение навыками применения современных методов и инструментов проведения исследований;
- формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
- формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам учебной практики.

## 3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

### Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-15	способность осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий
ПК-19	способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
	психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования
ПК-20	способность осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования
ПК-21	способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ПК-15 способность осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	У. уметь осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, уметь выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий Н. владеть навыками осуществления диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, навыками выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий
ПК-19 способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	У. уметь обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования Н. владеть навыками применения методов, используемых для обработки, анализа и систематизации научно-психологической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме исследования
ПК-20 способность осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования	У. уметь определять проблемы исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования Н. владеть навыками определения проблем исследования, обоснования гипотезы и определения задач исследования
ПК-21 способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	У. Уметь планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований Н. владеть навыками планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализа и интерпретации результатов исследований

### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР): Базовая часть.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 52. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Введение в профессию (Основы компетенций и компетентности психолога)", "Общая психология", "Общий психологический практикум (ПВК в служебной деятельности)", "Психология развития и возрастная психология", "Социальная психология", "Психодиагностика", "Психология личности", "Социально-психологический тренинг", "Профессиональная психодиагностика", "Методология и методы социально-психологического исследования", "Экспериментальная психология".

## 6. Объем практики

Составляет 3 зачетных единиц (2 нед.).

## 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Заполненный индивидуальный план прохождения практики. Определение направления исследования. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Решение организационных вопросов	Раздел отчета
2	Основной этап	Обсуждение идеи выпускной квалификационной работы, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выбор темы исследования. Составление плана работы над выпускной квалификационной работой	Раздел отчета
		Формирование комплекса психодиагностических методик, адекватных цели исследования	Раздел отчета
		Уточнение темы и методологии исследования: определение объекта, предмета, цели и задач исследования. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Теоретический анализ отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы	Раздел отчета
		Участие в Днях науки БГУ. Подготовка доклада на научно-практическую конференцию	Раздел отчета
3	Заключительный этап	Заполнение дневника прохождения практики. Подготовка и оформление отчета о практике.	Отчет
		Представление научному руководителю материалов, собранных студентом в ходе	Отчет

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
		прохождения практики. Публичная защита отчета.	

### 8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

### 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	ПК-19	У.уметь обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования Н.владеть навыками применения методов, используемых для обработки, анализа и систематизации научно-психологической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме исследования	Заполненный индивидуальный план прохождения практики. Определение направления исследования. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Решение организационных вопросов. Индивидуальный план прохождения практики	Полнота индивидуального плана прохождения практики – 5 баллов Детализация индивидуального плана - 5 баллов (10)
2	Основной этап	ПК-15	У.уметь осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, уметь выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий Н.владеть навыками осуществления диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, навыками выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	Обсуждение идеи выпускной квалификационной работы, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выбор темы исследования. Составление плана работы над выпускной квалификационной работой. План выпускной квалификационной работы.	Полнота плана исследования - 5 баллов Детализация плана - 5 баллов Актуальность темы исследования - 5 баллов (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
		ПК-20	У.уметь определять проблемы исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования Н.владеть навыками определения проблем исследования, обоснования гипотезы и определения задач исследования	Уточнение темы и методологии исследования: определение объекта, предмета, цели и задач исследования. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Теоретический анализ отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Введение, два параграфа теоретической главы.	Корректность формулирования объекта, предмета, гипотезы исследования - 5 баллов; Глубина теоретического анализа – 10 баллов; Соблюдение сроков завершения теоретической главы – 5 баллов. (20)
		ПК-20	У.уметь определять проблемы исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования Н.владеть навыками определения проблем исследования, обоснования гипотезы и определения задач исследования	Участие в Днях науки БГУ. Подготовка доклада на научно-практическую конференцию. Текст доклада на конференцию.	Структурированность доклада - 5 баллов; глубина раскрытия темы - 5 баллов; соблюдение регламента по оформлению - 5 баллов (15)
		ПК-21	У.Уметь планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований Н.владеть навыками планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализа и интерпретации результатов исследований	Формирование комплекса психодиагностических методик, адекватных цели исследования. Психодиагностический пакет исследования.	Использование количественных методик исследования - 5 баллов Использование качественных методик - 5 баллов Соответствие комплекса психодиагностических методик целям и задачам исследования -10 баллов. (20)
3	Заключительный этап	ПК-20	У.уметь определять проблемы исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования Н.владеть навыками определения проблем исследования, обоснования	Заполнение дневника прохождения практики. Подготовка и оформление отчета о практике.. Отчет о практике	Соответствие структуре отчета - 5 баллов Детализация отчета - 5 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			гипотезы и определения задач исследования		
		ПК-19	У. уметь обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования Н. владеть навыками применения методов, используемых для обработки, анализа и систематизации научно-психологической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме исследования	Представление научному руководителю материалов, собранных студентом в ходе прохождения практики. Публичная защита отчета. Защита отчета.	Качество презентации - 5 баллов; Правильность ответа на вопрос - 5 баллов (10)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

1. Терехова Т. А. Профессиональная психодиагностика. учеб. пособие/ Т. А. Терехова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-348 с.
2. [Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлякко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — 978-5-209-03527-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552>](#)
3. [Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе \(Основные понятия, этапы, требования\) \[Электронный ресурс\] / Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 с. — 978-5-8323-0433-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16935>](#)

### б) дополнительная литература:

1. Ширяева Э. Г. Введение в профессиональную психодиагностику. учеб.-метод. пособие/ Э. Г. Ширяева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-220 с.
2. [Астанина С.Ю. Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / С.Ю. Астанина, Е.В. Чмыхова, Н.В. Шестак. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2010. — 129 с. — 978-5-8323-0687-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16932>](#)



3. [Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам \[Электронный ресурс\] : методические указания / М.Б. Быкова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577>](#)
4. [Методические указания к выполнению магистерской диссертации \[Электронный ресурс\] : курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы / Н.А. Белов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2013. — 105 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56739>](#)
5. [Рой О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О.М. Рой. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010. — 224 с. — 978-5-7779-1224-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24902>](#)

**в) ресурсы сети Интернет:**

- "Экономическая социология", адрес доступа: <http://ecsoc.ru/>. доступ неограниченный
- Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики), адрес доступа: <http://psyfactor.org/lybr.htm>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

- 7-Zip,
- MS Office,

**12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:**

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*Форма титульного листа отчета о прохождении практики*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра социологии и психологии

**Учебная практика (практика по получению первичных умений и  
навыков научно-исследовательской деятельности)**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

обучающегося специалитета группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

### Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося специалитета группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:  
Руководитель по практической подготовке  
от университета

\_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:  
Обучающийся группы \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Согласовано:  
Руководитель по практической подготовке  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(юридическое наименование организации)

подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять  
Обучающийся группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
(рекомендуемое)

*Дневник прохождения практики*

**Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

обучающегося специалитета группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики  
в профильной организации)

*Форма отзыва руководителя практики от профильной организации*

### ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/  
руководителя по практической подготовке от университета  
на обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

---

(юридическое наименование организации)

### Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/  
Руководитель по практической подготовке от университета

---

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

---

Контактная информация (тел., e-mail):

---

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

(обязательное)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики*

**Бланк оценки результатов прохождения практики**

обучающегося специалитета группы \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_  
 Фамилия И.О.

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Заполненный индивидуальный план прохождения практики. Определение направления исследования. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Решение организационных вопросов. Индивидуальный план прохождения практики. Критерий: полнота индивидуального плана прохождения практики – 5 баллов детализация индивидуального плана - 5 баллов.	10	
2	Обсуждение идеи выпускной квалификационной работы, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выбор темы исследования. Составление плана работы над выпускной квалификационной работой. План выпускной квалификационной работы. Критерий: полнота плана исследования - 5 баллов детализация плана - 5 баллов актуальность темы исследования - 5 баллов.	15	
3	Уточнение темы и методологии исследования: определение объекта, предмета, цели и задач исследования. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Теоретический анализ отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Введение, два параграфа теоретической главы. Критерий: корректность формулирования объекта, предмета, гипотезы исследования - 5 баллов; глубина теоретического анализа – 10 баллов; соблюдение сроков завершения теоретической главы – 5 баллов.	20	
4	Участие в Днях науки БГУ. Подготовка доклада на научно-практическую конференцию. Текст доклада на конференцию. Критерий: структурированность доклада - 5 баллов; глубина раскрытия темы - 5 баллов; соблюдение регламента по оформлению - 5 баллов.	15	
5	Формирование комплекса психодиагностических методик, адекватных цели исследования. Психодиагностический пакет исследования. Критерий: использование количественных методик исследования - 5 баллов использование качественных методик - 5 баллов соответствие комплекса психодиагностических методик целям и задачам исследования -10 баллов.	20	
6	Заполнение дневника прохождения практики. Подготовка и оформление отчета о практике.. Отчет о практике. Критерий: соответствие структуре отчета - 5 баллов детализация отчета - 5 баллов.	10	
7	Представление научному руководителю материалов, собранных студентом в ходе прохождения практики. Публичная защита отчета.. Защита отчета. Критерий: качество презентации - 5 баллов;	10	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
	правильность ответа на вопрос - 5 баллов.		
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики \_\_\_\_\_

Комментарии и пожелания (при наличии) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ученое звание, должность, Фамилия И.О.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### *Структура отчета о практической подготовке*

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1. ....

1.2. ....

.....

Раздел 2

2.1. ....

2.2. ....

.....

Раздел .....

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

### Индивидуальное задание о прохождении учебной практики

для студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
 специалитета

Фамилия И.О.

Время проведения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Виды деятельности при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с « _____ » _____ по « _____ » _____)	Отметка руководителя практики от организации о выполнении ( <i>подпись</i> )
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение направления исследования.</li> <li>• Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования.</li> <li>• Решение организационных вопросов.</li> </ul>		
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение идеи исследования выпускной квалификационной работы, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выбор темы исследования.</li> <li>• Составление плана работы над выпускной квалификационной работой.</li> <li>• Уточнение темы и методологии исследования. Формирование комплекса психодиагностических методик, адекватных цели исследования.</li> <li>• Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Теоретический анализ отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы.</li> <li>• Подготовка доклада для научно-практической конференции</li> </ul>		

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнение дневника прохождения практики.</li> <li>Представление научному руководителю материалов, собранных студентом в ходе прохождения практики.</li> <li>Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета.</li> </ul>		
---	--	--	--

Задание выдал:

руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*ученое звание, должность, Фамилия И.О.*

Задание получил:

студент группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*Фамилия И.О.*

Согласовано:

руководитель практики  
от профильной организации  
(юридическое наименование  
организации)

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*должность, Фамилия И.О.*

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

### Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике

№	Оцениваемые показатели	Макс. балл
1	<b>Подготовительный этап.</b>	
1.1	Заполненный индивидуальный план прохождения практики	10
	<b>Всего баллов</b>	<b>10</b>
2	<b>Основной этап</b>	
2.1	Обсуждение идеи исследования выпускной квалификационной работы, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Определение темы исследования. Составление плана работы над выпускной квалификационной работой.	15
2.2	Формирование комплекса психодиагностических методик, адекватных цели исследования	20
2.3	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Уточнение темы и методологии исследования. Теоретический анализ отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы	20
2.4	Участие в Днях науки БГУ. Подготовка доклада на научно-практическую конференцию.	15
	<b>Всего баллов</b>	<b>70</b>
3	<b>Заключительный этап</b>	
3.1	Заполнение дневника прохождения практики. Подготовка и оформление отчета о практике.	10
3.2	Представление научному руководителю материалов, собранных студентом в ходе прохождения практики. Публичная защита отчета	10
	<b>Всего баллов</b>	<b>20</b>
	<b>Общее количество баллов</b>	<b>100</b>

#### 1.1. Заполненный индивидуальный план прохождения практики

**9-10** баллов выставляется в случае, если обучающийся четко представляет содержание основных этапов прохождения практики; если обучающийся четко обозначает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, понимает ее место при освоении ОПОП; индивидуальный план прохождения практики заполнен в срок и характеризуется полнотой и детализацией;

**6-8 баллов** выставляется в случае, если обучающийся представляет содержание основных этапов прохождения практики; если обучающийся в общих чертах представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, понимает ее место при освоении ОПОП; индивидуальный план прохождения практики достаточно полный и составлен в срок;

**3-5** баллов выставляется в случае, если обучающийся в целом представляет содержание основных этапов прохождения практики, не до конца понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики; индивидуальный план прохождения практики заполнен формально и/или несвоевременно;

**1-2 балла** выставляется в случае, если обучающийся не четко представляет содержание основных этапов прохождения практики; индивидуальный план прохождения практики заполнен формально и несвоевременно.

## **2.1. Обсуждение идеи исследования выпускной квалификационной работы, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выбор темы исследования. Составление плана работы над выпускной квалификационной работой.**

**13-15 баллов** выставляется в случае, если обучающийся четко представляет содержание основных этапов проведения научно-практического исследования, обладает отличными теоретическими знаниями, в результате чего способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе научно-практического исследования, проявляет инициативу в области корректировки/уточнения темы исследования;

**9-12 баллов** выставляется в случае, если обучающийся хорошо ориентируется в содержании основных этапов проведения научно-практического исследования, обладает достаточными теоретическими знаниями, в результате чего способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе научно-практического исследования, проявляет инициативу в области корректировки/уточнения темы исследования;

**5-8 баллов** выставляется в случае, если обучающийся не четко представляет содержание основных этапов проведения научно-практического исследования, обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, в результате чего в отдельных случаях способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе научно-практического исследования;

**1-4 баллов** выставляется в случае, если обучающийся не представляет содержание основных этапов проведения научно-практического исследования, обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, в результате чего в редких случаях способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики.

## **2.2. Формирование пакета психодиагностических методов, адекватных цели исследования выпускной квалификационной работы**

**17-20 баллов** выставляется в случае обоснованного использования широкого спектра количественных и качественных методов проведения научного исследования, в том числе методов математической статистики. Использованная система диагностических методов адекватна критериальной основе работы. Кроме того, имеется оригинальная авторская методика (анкета, опросник), соответствующая целевой установке исследования;

**13-16 баллов** выставляется в случае обоснованного использования широкого спектра количественных и качественных методов проведения научного исследования, в том числе методов математической статистики. Использованная система диагностических методов адекватна критериальной основе работы.

**9-12 баллов** выставляется в случае использования достаточного спектра количественных методов проведения научного исследования, в том числе с применением методов математической статистики. Использованная система диагностических методов адекватна критериальной основе работы;

**5-8 баллов** выставляется в случае использования небольшого спектра количественных методов проведения научного исследования, без применения методов математической статистики. Использованная система диагностических методов не вполне адекватна критериальной основе работы

**1-4 баллов** выставляется в случае использования недостаточного количества (1-2) методик проведения научного исследования. Использованные методики не отражают целевую установку работы.

### **2.3. Теоретический анализ отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы.**

**17-20 баллов** выставляется в случае, самостоятельно собранного необходимого объема теоретического материала (81-100% от общего объема необходимых материалов), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики; если обучающийся корректно формулирует цель, задачи, объект, предмет, гипотезу исследования; провел глубокий теоретический анализ научных положений большого количества работ различных авторов, связанных с проблемой исследования с обоснованием собственной позиции.

**13-16 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного достаточно объема теоретического и эмпирического материала (61-80%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики; если обучающийся уверенно формулирует цель, задачи, объект, предмет исследования; провел достаточный теоретический анализ научных положений большого количества работ различных авторов, связанных с проблемой исследования с обоснованием собственной позиции.

**9-12 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (41-60%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, если обучающийся нуждается в единичных консультациях руководителя по вопросу формулирования цели, задач, объекта, предмета исследования; провел теоретический анализ научных положений работ различных авторов, связанных с проблемой исследования без обоснования собственной позиции.

**5-8 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (21-40%), чего явно недостаточно для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, если обучающийся испытывает затруднения при назывании цели, объекта, предмета исследования, нуждаясь в постоянных консультациях руководителя по этому вопросу; ограничился обзором теоретических научных положений ограниченного количества работ различных авторов, связанных с проблемой исследования без обоснования собственной позиции.

**1-4 баллов** выставляется в случае когда собранного за время прохождения практики материала недостаточно для решения задач, поставленных перед ее прохождением, при это обучающийся не ориентируется в источниках недостающей информации; если обучающийся не способен назвать цель, объект, предмет исследования, нуждаясь в постоянных консультациях руководителя по этому вопросу; ограничился обзором теоретических научных положений ограниченного количества работ различных авторов, связанных с проблемой исследования без обоснования собственной позиции.

### **2.4. Подготовка доклада на научно-практическую конференцию**

**13-15 баллов** выставляется за грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами», с соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим научным языком с использование профессиональной терминологии, с обоснованием собственной позиции;

**9-12 баллов** выставляется за структурированный доклад, сделанный с

соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, без обоснования собственной позиции;

**5-8 баллов** выставляется за доклад, сделанный с незначительными отклонениями от регламента по оформлению работы, научным языком, который в целом соответствует содержанию исследования;

**1-4 баллов** выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге.

### **3.1. Заполнение дневника прохождения практики. Подготовка и оформление отчета о практике.**

**9-10 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно подготовил отчет и своевременно сдал его на проверку руководителю; если отчет полностью соответствует всем предъявляемым требованиям;

**6-8 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно подготовил отчет и своевременно сдал его на проверку руководителю; если отчет частично соответствует предъявляемым требованиям;

**3-5** выставляется в случае, когда обучающийся несамостоятельно подготовил отчет либо несвоевременно сдал его на проверку руководителю; если в отчете отсутствуют обязательные компоненты;

**1-2 балла** выставляется в случае, когда обучающийся несамостоятельно подготовил отчет и несвоевременно сдал его на проверку руководителю; если в отчете отсутствуют обязательные компоненты.

### **3.2. Представление научному руководителю материалов, собранных студентом в ходе прохождения практики. Публичная защита отчета**

**9-10 баллов** выставляется за грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами», с соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию практики; если при ответе на вопрос студент дает обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответ по существу является правильным;

**6-8 баллов** выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад, сделанный с незначительными отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики; если при ответе на вопрос студент дает обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается отечественный опыт. При этом ответ по существу является правильным;

**3-5 баллов** выставляется за структурированный в основном прочитанный доклад, сделанный с отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики; за частично правильный ответ на вопрос, содержащий отдельные неточности, либо за ответ, полученный с использованием наводящих вопросов;

**1-2 балла** выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге; за неправильный ответ на вопрос.

